**LAMPIRAN 1 SKALA PENELITIAN**

1. **Blue Print Skala Empati**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Nomor Item** | | **Jumlah** |
| **Favorable** | **Unfavorable** |
| 1 | Kepedulian  terhadap orang  lain (*Concern for other*) | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 | 6, 10 | 10 |
| 2 | Pengambilan perspektif (*Perspective Taking*) | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20 | 18, 21, 22 | 12 |
| Total | | | | 22 |

1. **Skala Empati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Saya mudah mengetahui perasaan orang lain, walaupun bagaimana mereka mencoba menyembunyikan |  |  |  |  |
|  | Saya terbiasa menghindari konflik karena tidak ingin menyakiti orang lain |  |  |  |  |
|  | Saya tidak perlu melihat wajah orang lain untuk membaca emosi mereka |  |  |  |  |
|  | Ketika marah pada seseorang, saya biasanya menghindari bertemu orang tersebut untuk sementara waktu |  |  |  |  |
|  | Sebelum mengkritik seseorang, saya berusaha untuk membayangkan bagaimana perasaan saya jika dikritik orang lain |  |  |  |  |
|  | Ketika saya melihat teman diperlakukan tidak adil, terkadang saya tidak mudah tergugah untuk membantunya |  |  |  |  |
|  | Terkadang saya merasa sangat menyesal karena tidak mampu membantu teman yang mengalami masalah |  |  |  |  |
|  | Saya terkadang bersikap acuh terhadap orang orang yang sedang tertimpa masalah |  |  |  |  |
|  | Pada saat teman mengalami kesulitan, tanpa diminta bantuan, saya akan membantunya dengan sepenuh hati |  |  |  |  |
|  | Masalah berat yang dialami teman biasanya tidak begitu mengganggu perasaan saya |  |  |  |  |
|  | Saya sering merasakan apa yang di rasakan orang lain secara tidak sadar, seolah-olah saya yang merasakan |  |  |  |  |
|  | Jika yakin bahwa pendapat saya benar, maka saya tidak mau membuang-buang banyak waktu untuk mendengarkan pendapat orang lain |  |  |  |  |
|  | Saya sering menghabiskan waktu untuk memikirkan bagaimana mengatasi ketidakadilan yang terjadi pada orang lain |  |  |  |  |
|  | Ketika terjadi konflik pada orang lain, saya menyelesaikan seolah-olah saya yang sedang konflik |  |  |  |  |
|  | Saya sering meniru gerakan-gerakan tubuh orang lain tanpa sengaja |  |  |  |  |
|  | Saya memberi hadiah pada orang lain, saya dapat membayangkan apa yang akan orang lain pikirkan tentang hadiah tersebut |  |  |  |  |
|  | Saat mengambil keputusan, saya berusaha untuk memahami pemikiran orang-orang yang tidak sepakat dengan saya |  |  |  |  |
|  | Saya merasa sulit untuk memahami apa yang orang lain pikirkan tentang saya |  |  |  |  |
|  | Untuk dapat memahami orang lain, saya akan memahami bagaimana cara berpikir orang lain. |  |  |  |  |
|  | Ketika orang lain sedang memiliki masalah berat, saya dapat merasakan seolah-olah saya yang memiliki masalah |  |  |  |  |
|  | Saya sulit membayangkan apa yang seseorang pikirkan saat menolak pemberian temannya |  |  |  |  |
|  | Kadang saya merasa sulit untuk mengetahui apa yang sebenarnya dipikirkan orang lain |  |  |  |  |

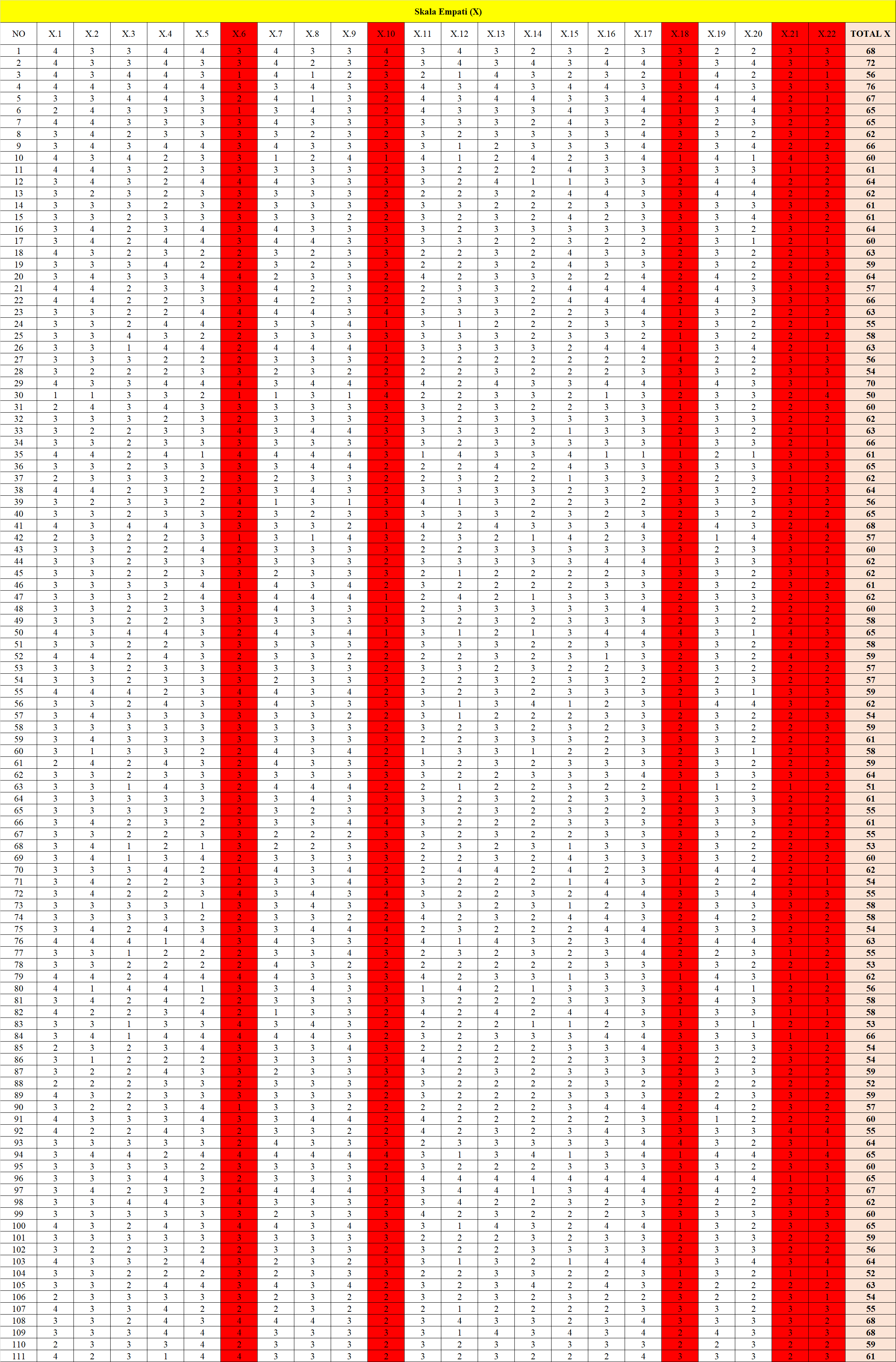
1. **Blueprint Skala Prososial**

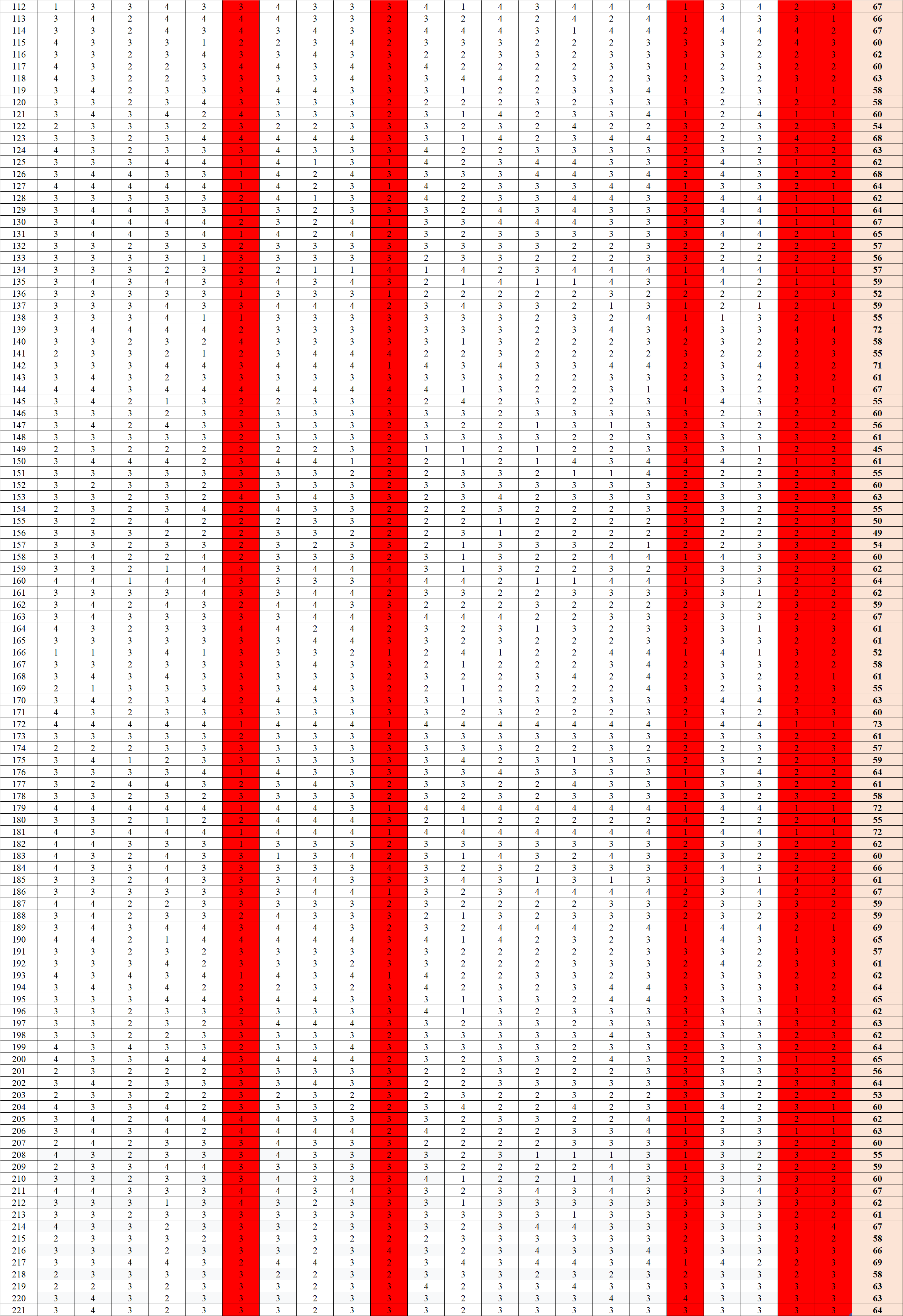
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Nomor Item** | **Jumlah** |
| **Favorable** |
| 1 | Berbagi (*sharing*) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 10 |
| 2 | Menolong (*helping*) | 11, 12 ,13, 14, 15, 16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 | 14 |
| 3 | Kerjasama (*cooperative*) | 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 | 9 |
| 4 | Kejujuran (*honesty*) | 34, 35, 36, 37 | 4 |
| 5 | Berdonasi (*donating*) | 38, 39 | 2 |
| Total | | | 39 |

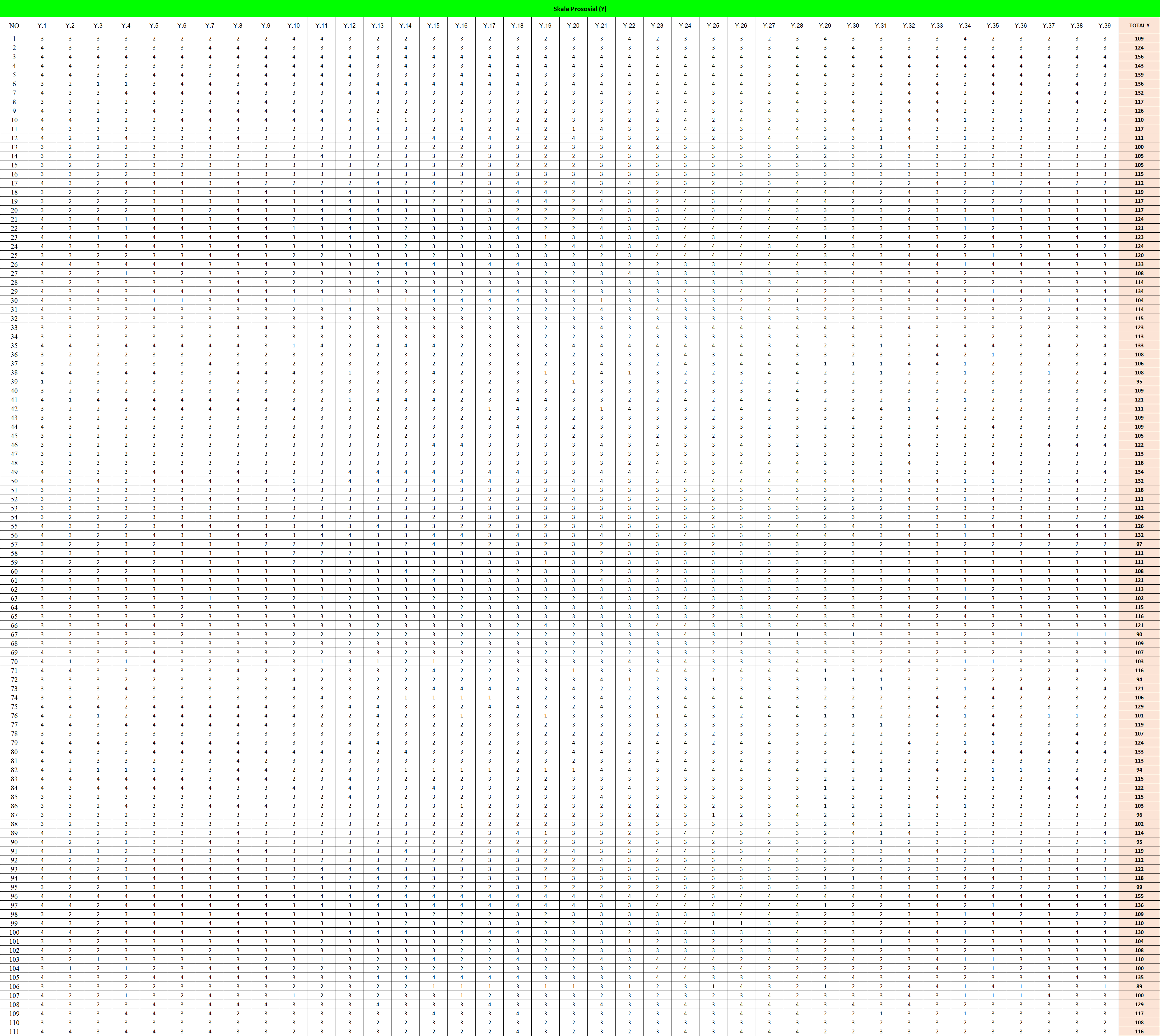
1. **Skala Prososial**

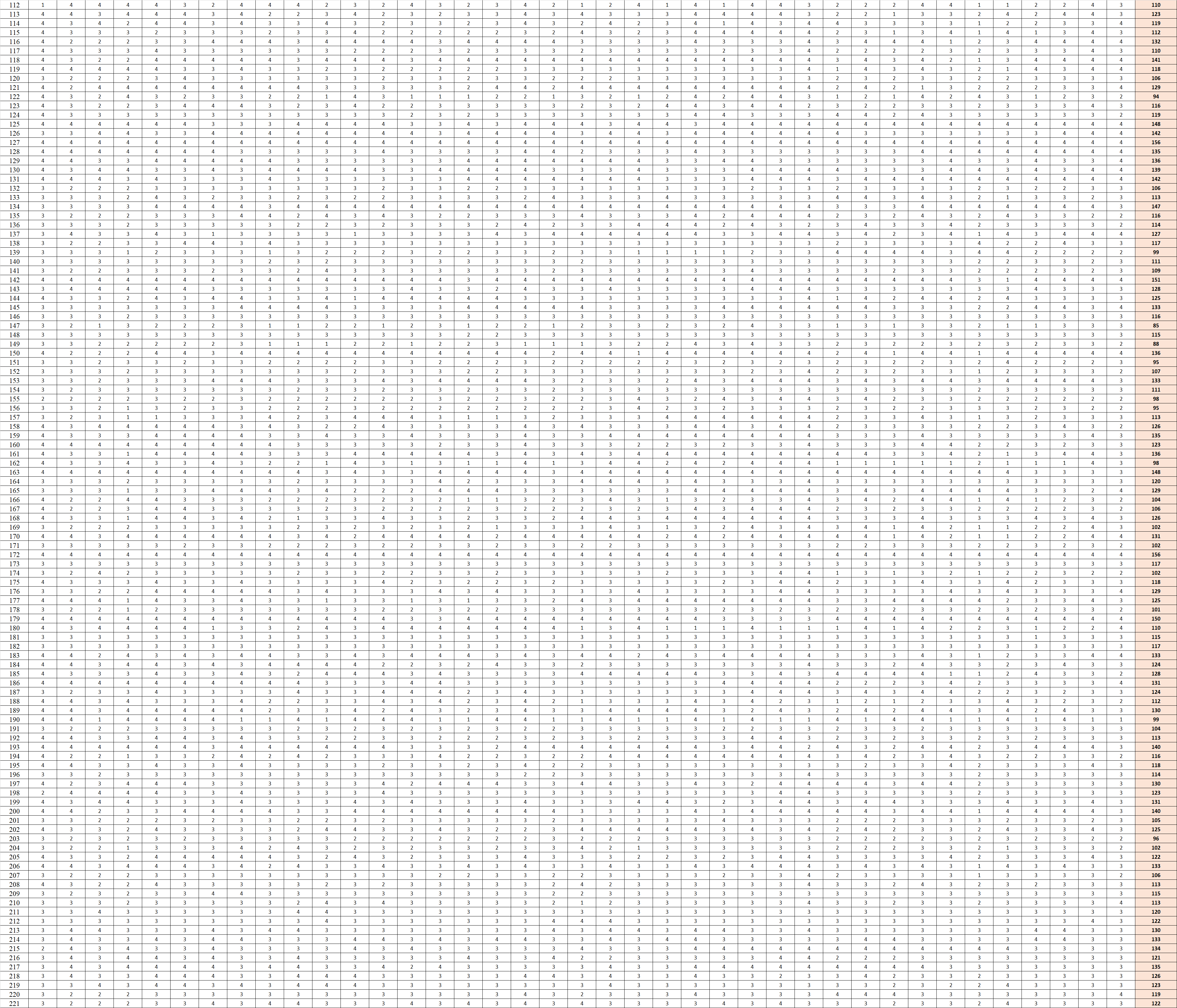
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Saya mau memberi waktu untuk mendengar cerita teman |  |  |  |  |
|  | Saya rela menunda makan siang saat istirahat ketika teman ingin bercerita |  |  |  |  |
|  | Saya rela menunda pekerjaan ketika teman ingin bercerita tentang masalahnya |  |  |  |  |
|  | Saat sudah larut malam, saya rela menerima telepon untuk mendengar cerita teman |  |  |  |  |
|  | Saya senang menemani teman yang bersedih sampai ia merasa lega |  |  |  |  |
|  | Saya mendengar kesulitan yang dihadapi teman dengan penuh perhatian |  |  |  |  |
|  | Saat teman mengeluh, saya menanyakan apa yang dirasakannya |  |  |  |  |
|  | Saya suka menyimak pembicaraan, saat teman saya bercerita |  |  |  |  |
|  | Saya suka memberi nasihat atas permasalahan yang dihadapi oleh teman saya |  |  |  |  |
|  | Saya merasakan apa yang dirasakan orang lain |  |  |  |  |
|  | Saya memberikan dukungan kepada teman yang malas agar rajin belajar di kelas |  |  |  |  |
|  | Saya meminjamkan catatan kepada teman yang tidak masuk |  |  |  |  |
|  | Saya menghibur teman yang bersedih dengan cerita humor |  |  |  |  |
|  | Saya menjenguk teman, guru, atau keluarga teman yang sakit |  |  |  |  |
|  | Saya menyisihkan uang jajan untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan |  |  |  |  |
|  | Saya rela memberi barang yang masih sangat bagus untuk acara menyumbang barang bekas (*garage sale*) yang mendukung aksi sosial sekolah |  |  |  |  |
|  | Saya bersedia memberi uang tabungan saya untuk menolong teman, CS (*cleaning service*), atau satpam yang saya tahu sedang kesusahan |  |  |  |  |
|  | Saya meminta agar orang tua saya ikut memberi uang saat ada orang tua teman atau keluarga guru yang meninggal |  |  |  |  |
|  | Saya sukarela memberi uang dalam jumlah besar untuk acara bakti sosial di sekolah |  |  |  |  |
|  | Saya siap ditempatkan di bagian apa saja dalam suatu kepanitiaan |  |  |  |  |
|  | Saya senang mengerjakan tugas bersama-sama yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
|  | Saya senang ikut dalam kegiatan membersihkan sekolah |  |  |  |  |
|  | Saya mau bekerjasama dengan orang lain tanpa pilih-pilih |  |  |  |  |
|  | Saya mau kerja kelompok dengan teman yang beda suku |  |  |  |  |
|  | Saya tidak keberatan dengan pembagian kelompok yang ditentukan oleh guru |  |  |  |  |
|  | Saya berteman tanpa memandang tingkat kepandaian seseorang |  |  |  |  |
|  | Saya mau berteman dengan adik kelas |  |  |  |  |
|  | Saya senang punya banyak teman |  |  |  |  |
|  | Saya akan melaporkan teman teman yang menyontek |  |  |  |  |
|  | Saya menyampaikan pada guru jika ada teman yang tidak mau berkontribusi dalam kerja kelompok |  |  |  |  |
|  | Saya mengakui kepada guru bahwa saya menyontek saat tugas harian online |  |  |  |  |
|  | Saya akan melaporkan pelaku yang melakukan perundungan di sekolah |  |  |  |  |
|  | Saya mengatakan apa adanya dari kesalahan yang saya lakukan |  |  |  |  |
|  | Saya tidak membuka sumber pelajaran; buku pelajaran, google dan PPT saat mengerjakan tugas harian dirumah |  |  |  |  |
|  | Saya mengakui keterlambatan saya di sebabkan oleh kemalasan bangun pagi |  |  |  |  |
|  | Saya menyisihkan uang jajan untuk melakukan aksi sosial |  |  |  |  |
|  | Saya meneruskan surat permohonan sumbangan kasih dari sekolah kepada orang tua untuk mendukung aksi sosial |  |  |  |  |
|  | Saya senang meminjamkan buku catatan saya kepada teman yang ketinggalan atau tidak masuk |  |  |  |  |
|  | Saya menawarkan tumpangan kepada teman, karyawan atau guru yang saya lihat berjalan |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 2 TABULASI DATA**









**LAMPIRAN 3 HASIL ANALISIS SPSS**

1. **Uji Validitas dan Reliabilitas**

* Empati

|  |  |
| --- | --- |
| Reliability Statistics | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .938 | 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach’s Alpha if Item Deleted |
| X.1 | 75.4944 | 48.798 | .365 | .939 |
| X.2 | 75.4494 | 49.137 | .363 | .939 |
| X.3 | 75.8876 | 45.624 | .679 | .934 |
| X.4 | 75.8427 | 44.634 | .830 | .932 |
| X.5 | 76.0000 | 47.409 | .432 | .938 |
| X.6 | 75.8652 | 44.823 | .800 | .932 |
| X.7 | 75.4719 | 49.411 | .263 | .940 |
| X.8 | 75.8876 | 45.896 | .639 | .935 |
| X.9 | 75.8652 | 44.845 | .796 | .932 |
| X.10 | 75.6067 | 46.605 | .573 | .936 |
| X.11 | 75.8652 | 44.936 | .783 | .933 |
| X.12 | 75.8652 | 45.186 | .745 | .933 |
| X.13 | 75.8652 | 44.845 | .796 | .932 |
| X.14 | 75.5955 | 48.153 | .343 | .940 |
| X.15 | 75.7753 | 46.358 | .585 | .936 |
| X.16 | 75.8427 | 44.748 | .813 | .932 |
| X.17 | 75.7753 | 46.017 | .636 | .935 |
| X.18 | 75.8427 | 45.407 | .749 | .933 |
| X.19 | 75.7865 | 47.102 | .498 | .937 |
| X.20 | 75.8202 | 47.217 | .474 | .938 |
| X.21 | 75.8315 | 45.596 | .721 | .934 |
| X.22 | 75.7865 | 46.874 | .532 | .937 |

* Perilaku Prososial

|  |  |
| --- | --- |
| Reliability Statistics | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .905 | 39 |

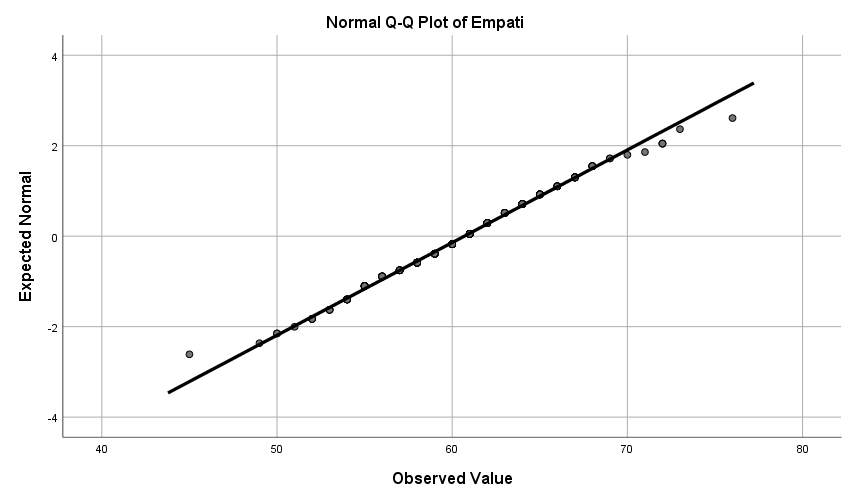
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach’s Alpha if Item Deleted |
| Y.1 | 125.9775 | 186.613 | .374 | .904 |
| Y.2 | 126.0787 | 181.414 | .522 | .902 |
| Y.3 | 126.3483 | 181.343 | .649 | .900 |
| Y.4 | 126.3483 | 180.298 | .610 | .900 |
| Y.5 | 126.3708 | 186.145 | .420 | .903 |
| Y.6 | 126.3708 | 181.804 | .581 | .901 |
| Y.7 | 125.9551 | 184.748 | .474 | .902 |
| Y.8 | 126.4270 | 185.202 | .306 | .906 |
| Y.9 | 126.3146 | 185.627 | .465 | .902 |
| Y.10 | 126.4270 | 183.157 | .473 | .902 |
| Y.11 | 126.1685 | 182.801 | .511 | .902 |
| Y.12 | 126.5506 | 188.932 | .301 | .905 |
| Y.13 | 126.4270 | 183.020 | .486 | .902 |
| Y.14 | 126.2809 | 184.750 | .488 | .902 |
| Y.15 | 126.1236 | 186.610 | .366 | .904 |
| Y.16 | 126.2360 | 187.682 | .308 | .905 |
| Y.17 | 126.1798 | 186.081 | .485 | .902 |
| Y.18 | 126.1236 | 182.223 | .621 | .900 |
| Y.19 | 126.1910 | 186.588 | .429 | .903 |
| Y.20 | 126.1573 | 183.111 | .513 | .902 |
| Y.21 | 126.4719 | 185.729 | .358 | .904 |
| Y.22 | 126.0787 | 188.437 | .360 | .904 |
| Y.23 | 126.1124 | 187.305 | .470 | .903 |
| Y.24 | 126.1236 | 185.769 | .450 | .903 |
| Y.25 | 125.8989 | 187.296 | .360 | .904 |
| Y.26 | 126.0899 | 190.105 | .367 | .904 |
| Y.27 | 126.0337 | 188.147 | .472 | .903 |
| Y.28 | 126.1124 | 188.033 | .428 | .903 |
| Y.29 | 126.1011 | 190.933 | .271 | .905 |
| Y.30 | 126.1236 | 188.360 | .411 | .903 |
| Y.31 | 126.0899 | 189.515 | .391 | .904 |
| Y.32 | 126.0899 | 191.651 | .278 | .905 |
| Y.33 | 126.0674 | 189.382 | .370 | .904 |
| Y.34 | 126.0899 | 188.946 | .412 | .903 |
| Y.35 | 125.9888 | 190.239 | .384 | .904 |
| Y.36 | 126.0787 | 190.891 | .314 | .904 |
| Y.37 | 126.0674 | 190.586 | .309 | .904 |
| Y.38 | 126.0674 | 189.223 | .379 | .904 |
| Y.39 | 126.0449 | 189.043 | .432 | .903 |

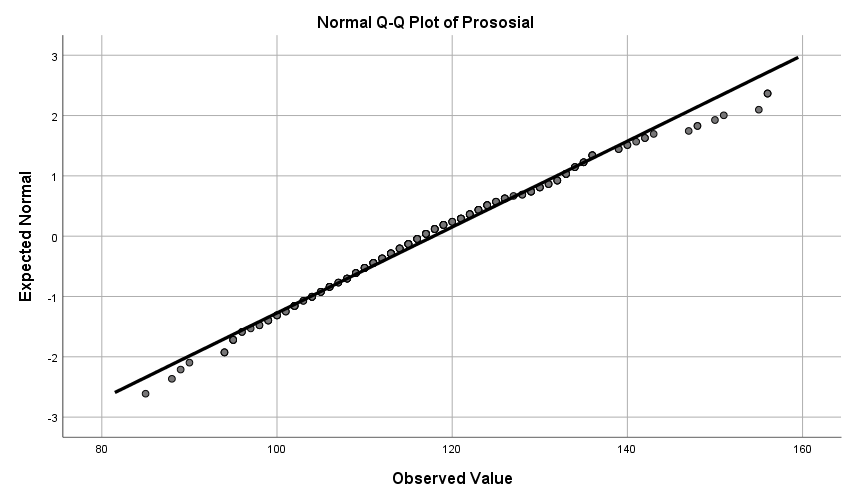
1. **Deskriptif Statistik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptive Statistics** | | | | | |
|  | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Empati | 221 | 45 | 76 | 60.69 | 4.881 |
| Perilaku Prososial | 221 | 85 | 156 | 117.88 | 14.039 |
| Valid N (listwise) | 221 |  |  |  |  |

1. **Uji Normalitas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
|  | | Empati | Perilaku Prososial |
| N | | 221 | 221 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 60.69 | 117.88 |
|  |  |  |
| Std. Deviation | 4.881 | 14.039 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .060 | .059 |
| Positive | .060 | .059 |
| Negative | -.059 | -.028 |
| Test Statistic | | .060 | .059 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .055c | .061c |
| a. Test distribution is Normal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | |





1. **Uji Linearitas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Perilaku Prososial \* Empati | Between Groups | (Combined) | 14932.648 | 26 | 574.333 | 3.919 | .000 |
| Linearity | 12109.761 | 1 | 12109.761 | 82.637 | .000 |
| Deviation from Linearity | 2822.887 | 25 | 112.915 | .771 | .776 |
| Within Groups | | 28429.054 | 194 | 146.542 |  |  |
| Total | | 43361.701 | 220 |  |  |  |

1. **Uji Korelasi Pearson**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | |
|  | | Empati | Perilaku Prososial |
| Empati | Pearson Correlation | 1 | .528\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 |
| N | 221 | 221 |
| Perilaku Prososial | Pearson Correlation | .528\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  |
| N | 221 | 221 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | |